

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Выступление на педагогическом совете
на тему:
«Нравственно-патриотическое воспитание в развитии дошкольников»

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Деловая игра
«Нравственно-патриотическое воспитание»
«Мы разные, но мы вместе»»

Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу нравственно – патриотического воспитания у дошкольников.

Задачи:

- выявить уровень профессиональной компетенции в вопросах нравственно-патриотического воспитания у дошкольников;
- развивать сотрудничество, умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения;
- систематизировать знания педагогов по использованию технологий развития по данной проблеме.

Оборудование: (интерактивная доска, ноутбук, красочные конверты с заданиями, цветы, воздушные шары, 2 сундучка, самовар, яблоко, кроссворды, фломастеры, лепестки двух цветов, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход игры.

Уважаемые коллеги, предлагаю Вам принять участие в игре с целью уточнения представлений о нравственном воспитании у дошкольников.

Вначале мы с вами разделимся на две группы, далее надо придумать название команд и приветствие.

1. Игра «Собери цветок»».

Цель: распределение игроков на команды.

Ход игры: Звучит музыка. Все играющие берут заготовленные лепестки цветов и собирают свой цветок, придумывают название команды, выбирают капитана и готовят приветствие, можно быстро приготовить эмблемы в виде цветка, который собрали.

По традиции нам необходимо выбрать жюри сегодняшней игры.

Игра состоит из нескольких раундов.

1.Раунд. «Дай, правильный ответ».

Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

За каждый правильный ответ команда получает цветок.

Итак, начинаем нашу игру!!!

1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно – воспитательного процесса в ДОУ? (*Образовательная программа ДОУ*).

2. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его нравственно – патриотического воспитания. Что это? (*Предметно – пространственная развивающая среда*).

3. Земля, где ты родился? (*Родина*).

4. Древнее название России? (*Русь*).

5. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).

6. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).

7. Своеобразие, непохожесть на других? (*Самобытность*).

8. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).

9. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).

10. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? (*Этнография*).

11. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).

12. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).
13. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).
14. Официальная эмблема государства? (*Герб*).
15. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (*Традиция*).

3 раунд «Отгадай ребус!».

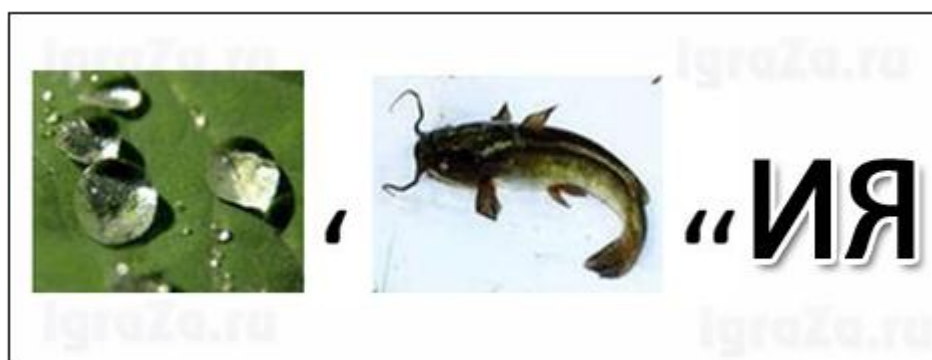
Ведущий. Все внимание на экран. Вам нужно разгадать ребусы.



Герб



Гимн



Россия



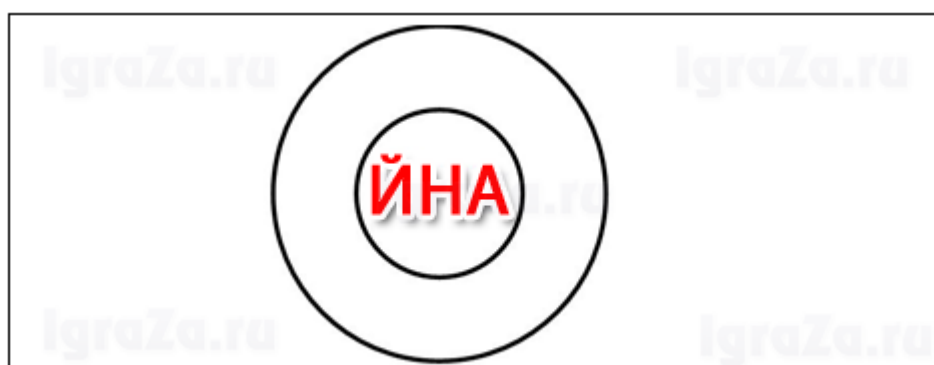
Честь



Родина



Москва



Война



Победа

4 раунд. «Восстанови пословицы».

Ведущий. Пожалуйста, возьмите в конверте карточку с заданием №2.
Вам нужно восстановить пословицы.

1 команда.

Восстановите пословицы

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
В хорошей семье	чужбина мачеха
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
Одна у человека мать	Родины нашей.
Родина мать	которой свое гнездо не мило.
	одна у них и Родина

2 команда.

Восстановите пословицы

Человек без Родины,	дороже всякого богатства.
---------------------	---------------------------

В своем доме и	счастье дорогу не забывает.
Народное братство	что соловей без песни.
В семью, где лад,	а в ленивом доме пусто.
В прилежном доме – густо	стены помогают.
Нет сына	мать
Родина всем матерям	без отчизны

5 раунд. Кроссворд «Разгадай кроссворд»
(работа у мольбертов)

1. Качество человека, выражающееся в его активном взаимодействии с государством.

2. Населенный пункт.

3. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

4. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

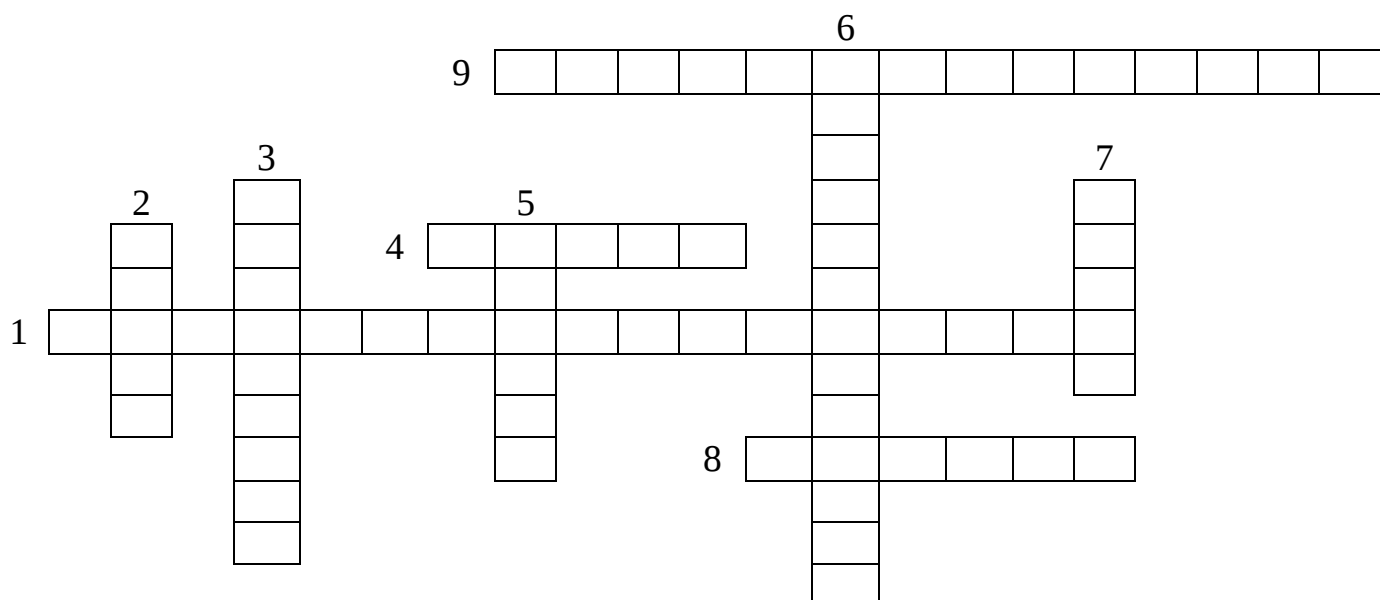
5. Страна, в которой мы живем.

6. Качество человека, выраженное в принятии другого, в желании понять и услышать его.

7. Ячейка общества.

8. Место рождения, происхождения кого-нибудь или чего-нибудь.

9. Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.



Ответы: нравственность, город, право, толерантность, семья, Родина, гражданин, Россия, гражданственность.

6 раунд. «Угадай, что в сундучке?».

Ведущий. Ваша задача по описанию определить, что лежит в сундучках.

1 команда.

В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это..... (*Самовар*).

2 команда.

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это... (*Яблоко*)

Рефлексия «Всё в наших руках»

Ведущий. На основании проведенной игры, предлагаю Вам выбрать и записать на воздушном шарике, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Возьмите их в руки. Мы видим, что шар, сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А.С. Макаренко

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в наших руках!

Подведение итогов игры.

Спасибо за участие! Всего доброго!

Список литературы:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».- М: «Сфера», 2010г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России».- Москва, 2009г.
4. Козлова С.А. «Мой мир».- М: «Сфера», 2010г.
5. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей». – М:.,2010г.
6. Мосалова «Я и мир». – М.: «Детство», 2013г.

7. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». – М: «Линка- Пресс», 2009г.
8. Шорыгина Т.А. Родные сказки «Нравственно-патриотическое воспитание».- М: «Прометей; Книголюб», 2010г.